

Summarization English

Restating the main points of the text
in as few words as possible.

Summarization

summarization, summarize, sum up, condense, put in a nutshell, give a brief statement of the major points of something
Use this organizer to summarize a reading passage. Then, transfer the information into a summarization writing.
Remember an objective summarization does not include your personal opinions, beliefs, or perspectives.

Title, Author, Genre		
Who/What? Person, Animal, Thing, Nation, Group, Race, etc.		
Did What? Action & Behavior Cause		
When? Time: Day -Month -Season -Date	Where? Place: Location -Building -City -Continent	
Why? Reason - Motive Cause		
How? THE WAY, PROCEDURE, OR TECHNIQUE FOR ACCOMPLISHING OR APPROACHING SOMETHING		
Effects tell the impact over the course of the text. Sequence List the effects in the order they occurred over the course of the text.	Effect? Explicit or Implied Responding Action	Effect? Explicit or Implied Responding Action
	Effect? Explicit or Implied Responding Action	Effect? Explicit or Implied Responding Action
	Effect? Explicit or Implied Responding Action	Effect? Explicit or Implied Responding Action

Remember, the answers to When, Where, Why, How, and Effects, pertain too Did What.

Bloom's Taxonomy: Comprehension

© 2025, Essential Strategies

Summarization Spanish

Resumiendo lo esencial.

Resumen

resumen, resumir, recapitular, condensar, en pocas palabras, exponer los puntos principales
Usa este organizador para resumir una lectura. Luego, transfiere la información a un texto de resumen.
Recuerda que un resumen objetivo no incluye tus opiniones personales, creencias ni puntos de vista.

Título, Autor, Género		
¿Quién ? ¿Qué ? Persona, Animal, Cosa, Nación, Grupo, Raza, etc.		
¿ Qué hizo ? Acción & Comportamiento Causa		
¿Cuándo? Tiempo: Día -Mes -Estación -Fecha	¿ Dónde ? Lugar: Ubicación -Edificio -Ciudad -Continente	
¿Por qué ? Razón - Motivo Causa		
¿CÓMO? METHOD, PROCEDIMIENTO, OR TÉCNICA PARA LOGRAR ALGO		
Los efectos indican el impacto a lo largo del texto. Secuencia Enumera los efectos en el orden en que ocurrieron a lo largo del texto.	¿ Efecto ? Acción de respuesta explícita o implícita	¿ Efecto ? Acción de respuesta explícita o implícita
	¿ Efecto ? Acción de respuesta explícita o implícita	¿ Efecto ? Acción de respuesta explícita o implícita
	¿ Efecto ? Acción de respuesta explícita o implícita	¿ Efecto ? Acción de respuesta explícita o implícita

Bloom's Taxonomy: Comprehension

© 2025, Essential Strategies

English Text

The Boy Who Cried Wolf

There was once a shepherd-boy who kept his flock at a little distance from the village. Once he thought he would play a trick on the villagers and have some fun at their expense. So he ran toward the village crying out, with all his might,--"Wolf! Wolf! Come and help! The wolves are at my lambs!"

The kind villagers left their work and ran to the field to help him. But when they got there the boy laughed at them for their pains; there was no wolf there.

Still another day the boy tried the same trick, and the villagers came running to help and got laughed at again. Then one day a wolf did break into the fold and began killing the lambs. In great fright, the boy ran for help. "Wolf! Wolf!" he screamed. "There is a wolf in the flock! Help!"

The villagers heard him, but they thought it was another mean trick; no one paid the least attention, or went near him. And the shepherd-boy lost all his sheep.

Spanish Text

El Pastorcito Mentiroso

Había una vez un joven pastor que cuidaba su rebaño a poca distancia de la aldea. Un día, se le ocurrió gastarles una broma a los aldeanos para divertirse a costa de ellos. Así que corrió hacia el pueblo gritando con todas sus fuerzas: —"¡El lobo! ¡El lobo! ¡Vengan a ayudarme! ¡Los lobos están atacando a mis corderos!"

Los bondadosos aldeanos dejaron sus trabajos y corrieron al campo para ayudarlo. Pero cuando llegaron allí, el chico se rio de ellos por su esfuerzo; no había ningún lobo.

Otro día, el chico intentó el mismo truco, y los aldeanos acudieron corriendo a ayudar solo para que se burlara de ellos otra vez. Entonces, un día, un lobo entró de verdad en el redil y empezó a matar a los corderos. Con gran temor, el chico corrió pidiendo auxilio. —"¡El lobo! ¡El lobo!" —gritaba—. "¡Hay un lobo en el rebaño! ¡Ayuda!"

Los aldeanos lo oyeron, pero pensaron que era otra broma pesada; nadie le prestó la menor atención ni se acercó a él. Y así, el joven pastor perdió todas sus ovejas.

The purple text highlights the shepherd-boy’s actions and behaviors that moved the plot forward. Closely read the purple text. Then use the Summarization organizer to summarize the shepherd - boy’s contribution to the text, highlighted in purple.

The Boy Who Cried Wolf

There was once a shepherd-boy who kept his flock at a little distance from the village. Once he thought he would play a trick on the villagers and have some fun at their expense. So he ran toward the village crying out, with all his might,--"Wolf! Wolf! Come and help! The wolves are at my lambs!"

The kind villagers left their work and ran to the field to help him. But when they got there the boy laughed at them for their pains; there was no wolf there.

Still another day the boy tried the same trick, and the villagers came running to help and got laughed at again.

Then one day a wolf did break into the fold and began killing the lambs. In great fright, the boy ran for help. "Wolf! Wolf!" he screamed. "There is a wolf in the flock! Help!"

The villagers heard him, but they thought it was another mean trick; no one paid the least attention, or went near him. And the shepherd-boy lost all his sheep.

English Organizer

Restating the main points of the text in as few words as possible.

Summarization

summarization, summarize, sum up, condense, put in a nutshell, give a brief statement of the major points of something
Use this organizer to summarize a reading passage. Then, transfer the information into a summarization writing.
Remember an objective summarization does not include your personal opinions, beliefs, or perspectives.

Title, Author, Genre

Who/What?Person, Animal, Thing, Nation, Group, Race, etc.

Did What?Action & BehaviorCause

When?Time: Day -Month -Season -Date

Where?Place: Location -Building -City -Continent

Why?Reason - MotiveCause

How?THE WAY, PROCEDURE, OR TECHNIQUE FOR ACCOMPLISHING OR APPROACHING SOMETHING

Effects tell the impact over the course of the text.

Sequence
List the effects in the order they occurred over the course of the text.

Effect?Explicit or Implied Responding Action

Effect?Explicit or Implied Responding Action

Effect?Explicit or Implied Responding Action

Remember, the answers to When, Where, Why, How, and Effects, pertain too Did What.

Bloom's Taxonomy: Comprehension

© 2025, Essential Strategies

El texto en morado resalta las acciones y comportamientos del joven pastor que hicieron avanzar la trama. Lee atentamente el texto en morado. Luego, utiliza Resumen de Personaje para resumir la contribución del joven pastor al texto, resaltada en morado.

El Pastorcito Mentiroso

Había una vez un joven pastor que cuidaba su rebaño a poca distancia de la aldea. Un día, se le ocurrió gastarles una broma a los aldeanos para divertirse a costa de ellos. Así que corrió hacia el pueblo gritando con todas sus fuerzas: —"¡El lobo! ¡El lobo! ¡Vengan a ayudarme! ¡Los lobos están atacando a mis corderos!"

Los bondadosos aldeanos dejaron sus trabajos y corrieron al campo para ayudarlo. Pero cuando llegaron allí, el chico se rio de ellos por su esfuerzo; no había ningún lobo.

Otro día, el chico intentó el mismo truco, y los aldeanos acudieron corriendo a ayudar solo para que se burlara de ellos otra vez.

Entonces, un día, un lobo entró de verdad en el redil y empezó a matar a los corderos. Con gran temor, el chico corrió pidiendo auxilio. —"¡El lobo! ¡El lobo!" —gritaba—. "¡Hay un lobo en el rebaño! ¡Ayuda!"

Los aldeanos lo oyeron, pero pensaron que era otra broma pesada; **nadie le prestó la menor atención ni se acercó a él.** Y así, el joven pastor perdió todas sus ovejas.

Spanish Organizer

Resumiendo lo esencial.

Resumen

Usa este organizador para resumir una lectura. Luego, transfiere la información a un texto de resumen. Recuerda que un resumen objetivo no incluye tus opiniones personales, creencias ni puntos de vista.

Título, Autor, Género		
¿ Quién ? ¿Qué ? Persona, Animal, Cosa, Nación, Grupo, Raza, etc.		
¿ Qué hizo ? Acción & Comportamiento Causa		
¿ Cuándo ? Tiempo: Día -Mes -Estación -Fecha	¿ Dónde ? Lugar: Ubicación -Edificio -Ciudad -Continente	
¿ Por qué ? Razón - Motivo Causa		
¿ CÓMO ? METHOD, PROCEDIMIENTO, OR TÉCNICA PARA LOGRAR ALGO		
Los efectos indican el impacto a lo largo del texto. Secuencia Enumera los efectos en el orden en que ocurrieron a lo largo del texto. ¿ Efecto ? Acción de respuesta explícita o implícita	¿ Efecto ? Acción de respuesta explícita o implícita	¿ Efecto ? Acción de respuesta explícita o implícita
Bloom's Taxonomy: Comprehension		

© 2025, Essential Strategies

© 2025, Essential Strategies

The green text highlights the villagers’ actions and behaviors that moved the plot forward. Closely read the green text. Then use the Summarization organizer to summarize the villagers’ contribution to the text, highlighted green.

The Boy Who Cried Wolf

There was once a shepherd-boy who kept his flock at a little distance from the village. Once he thought he would play a trick on the villagers and have some fun at their expense. So he ran toward the village crying out, with all his might,--"Wolf! Wolf! Come and help! The wolves are at my lambs!"

The kind villagers left their work and ran to the field to help him. But when they got there the boy laughed at them for their pains; there was no wolf there.

Still another day the boy tried the same trick, and the villagers came running to help and got laughed at again.

Then one day a wolf did break into the fold and began killing the lambs. In great fright, the boy ran for help. "Wolf! Wolf!" he screamed. "There is a wolf in the flock! Help!"

The villagers heard him, but they thought it was another mean trick; no one paid the least attention, or went near him. And the shepherd-boy lost all his sheep.

English Organizer

Restating the main points of the text in as few words as possible.

Summarization

summarization, summarize, sum up, condense, put in a nutshell, give a brief statement of the major points of something

Use this organizer to summarize a reading passage. Then, transfer the information into a summarization writing. Remember an objective summarization does not include your personal opinions, beliefs, or perspectives.

Title, Author, Genre		
Who/What? Person, Animal, Thing, Nation, Group, Race, etc.		
Did What? Action & Behavior Cause		
When? Time: Day -Month -Season -Date	Where? Place: Location -Building -City -Continent	
Why? Reason - Motive Cause		
How? THE WAY, PROCEDURE, OR TECHNIQUE FOR ACCOMPLISHING OR APPROACHING SOMETHING		
Effects tell the impact over the course of the text. Sequence List the effects in the order they occurred over the course of the text.	Effect? Explicit or Implied Responding Action	Effect? Explicit or Implied Responding Action
	Effect? Explicit or Implied Responding Action	Effect? Explicit or Implied Responding Action
	Effect? Explicit or Implied Responding Action	Effect? Explicit or Implied Responding Action

Remember, the answers to When, Where, Why, How, and Effects, pertain too Did What.

Bloom's Taxonomy: Comprehension

© 2025, Essential Strategies

El texto en verde resalta las acciones y comportamientos de los aldeanos que hicieron avanzar la trama. Lee atentamente el texto en verde. Luego, utiliza Resumen de Personaje para resumir la contribución de los aldeanos al texto, resaltada en verde.

El Pastorcito Mentiroso

Había una vez un joven pastor que cuidaba su rebaño a poca distancia de la aldea. **Un día, se le ocurrió gastarles una broma a los aldeanos para divertirse a costa de ellos.** Así que corrió hacia el pueblo gritando con todas sus fuerzas: —"¡El lobo! ¡El lobo! ¡Vengan a ayudarme! ¡Los lobos están atacando a mis corderos!"

Los bondadosos aldeanos dejaron sus trabajos y corrieron al campo para ayudarlo. Pero cuando llegaron allí, el chico se rio de ellos por su esfuerzo; no había ningún lobo.

Otro día, el chico intentó el mismo truco, y los aldeanos acudieron corriendo a ayudar solo para que se burlara de ellos otra vez.

Entonces, un día, un lobo entró de verdad en el redil y empezó a matar a los corderos. Con gran temor, el chico corrió pidiendo auxilio. —"¡El lobo! ¡El lobo!" —gritaba—. "¡Hay un lobo en el rebaño! ¡Ayuda!"

Los aldeanos lo oyeron, pero pensaron que era otra broma pesada; nadie le prestó la menor atención ni se acercó a él. Y así, el joven pastor perdió todas sus ovejas.

Spanish Organizer

Resumiendo lo esencial.

Resumen

resumen, resumir, recapitular, condensar, en pocas palabras, exponer los puntos principales

Usa este organizador para resumir una lectura. Luego, transfiere la información a un texto de resumen. Recuerda que un resumen objetivo no incluye tus opiniones personales, creencias ni puntos de vista.

Título, Autor, Género			
¿Quién? ¿Qué?		Persona, Animal, Cosa, Nación, Grupo, Raza, etc.	
¿Qué hizo?		Acción & Comportamiento Causa	
¿Cuándo?	¿Dónde?		
Tiempo: Día -Mes -Estación -Fecha	Lugar: Ubicación -Edificio -Ciudad - Continente		
¿Por qué?		Razón - Motivo Causa	
¿CÓMO?			
METHOD, PROCEDIMIENTO, OR TÉCNICA PARA LOGRAR ALGO			
Los efectos indican el impacto a lo largo del texto. Secuencia Enumera los efectos en el orden en que ocurrieron a lo largo del texto.	¿Efecto?	¿Efecto?	¿Efecto?
	Acción de respuesta explícita o implícita		
Acción de respuesta explícita o implícita			
Acción de respuesta explícita o implícita			

Bloom's Taxonomy: Comprehension

© 2025, Essential Strategies